

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Сентябрь. I неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
Тукенов Амир 02.09.25	Развитие двигательных качеств	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить бросать двумя руками; совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 03.09.25	Развитие двигательных качеств	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: 1)Учить бросать двумя руками; 2)Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте. Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 04.09.25	Развитие двигательных качеств	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить с перешагиванием через предметы;</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 05.09.25	Развитие двигательных качеств	Гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить с перешагиванием через предметы; Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Сентябрь. II неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 08.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы. Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туженов Амир 09.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 10.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туженов Амир 11.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

<p>«Балдырган» 12.09.25</p>	<p>Формирование интереса к физическим упражнениям</p>	<p>Гимнастическая скамья</p>	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить технике прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; продолжать учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
---------------------------------	---	------------------------------	---

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Сентябрь. III неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 15.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить подлезать под шнур не касаясь руками пола;развивать умение бросать мяч вверх через шнур.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туженов Амир 16.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить подлезать под шнур не касаясь руками пола; развивать умение бросать мяч вверх через шнур.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 17.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом;</p> <p>совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур не касаясь руками пола.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туженов Амир 18.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом;совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур не касаясь руками пола.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

<p>«Балдырган» 19.09.25</p>	<p>Формирование интереса к физическим упражнениям</p>	<p>Гимнастическая скамья</p>	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить технике прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; продолжать учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
---------------------------------	---	------------------------------	--

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Сентябрь. IV неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 22.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками;развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 23.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками;развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 24.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, шнур	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить подлезать под шнур боком; продолжить учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 25.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, шнур	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить подлезать под шнур боком; продолжить учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

<p>«Балдырган» 26.09.25</p>	<p>Формирование интереса к физическим упражнениям</p>	<p>Шнур, барьеры</p>	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить ходить с перешагиванием через предметы; совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см.</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
---------------------------------	---	----------------------	---

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Октябрь. I неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 29.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, шнур	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить ходить на носках по ограниченной поверхности,развивать умение подлезать под шнур боком.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 30.09.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, шнур	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить на носках по ограниченной поверхности,развивать умение подлезать под шнур боком.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 01.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой;совершенствовать умение ходить на носках.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 02.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; совершенствовать умение ходить на носках.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

<p>«Балдырган» 03.10.25</p>	<p>Формирование интереса к физическим упражнениям</p>	<p>Мячи</p>	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой;</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
---------------------------------	---	-------------	--

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Октябрь. II неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 06.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, гимнастическая скамья	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить ползать на животе по гимнастической скамейке;совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 07.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, гимнастическая скамья	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить ползать на животе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 08.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить ходить по скамейке; продолжить учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 09.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, гимнастическая скамья	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить ходить по скамейке; продолжить учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.</p>

			III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.
«Балдырган» 10.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Октябрь. III неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 13.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, гимнастическая скамья	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить прыгать на двух ногах между предметами;совершенствовать умение ходить по скамейке.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 14.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, гимнастическая скамья	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить прыгать на двух ногах между предметами;совершенствовать умение ходить по скамейке.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 15.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Кегли, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить прокатывать мяч между предметами; развивать технику прыжка на двух ногах между предметами.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 16.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Кегли, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить прокатывать мяч между предметами;развивать технику прыжка на двух ногах между предметами.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

<p>«Балдырган» 17.10.25</p>	<p>Формирование интереса к физическим упражнениям</p>	<p>Мячи, кегли</p>	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
---------------------------------	---	--------------------	--

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Октябрь. IV неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 20.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Кубики, гимнастическая стенка	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить ходить, перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 21.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Кубики, гимнастическая стенка	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить, перешагивая кубики;продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 22.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Кегли, гимнастическая стенка	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами;совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 23.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Кегли, гимнастическая стенка	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами;совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

<p>«Балдырган» 24.10.25</p>	<p>Формирование интереса к физическим упражнениям</p>	<p>Мячи, мешочки с песком</p>	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой;</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
---------------------------------	---	-------------------------------	---

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Октябрь. V неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 27.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Кубики, гимнастическая стенка	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить ходить, перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 28.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Кубики, гимнастическая стенка	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить, перешагивая кубики;продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 29.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Кегли, гимнастическая стенка	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами;совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 30.10.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Кегли, гимнастическая стенка	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами;совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

<p>«Балдырган» 31.10.25</p>	<p>Формирование интереса к физическим упражнениям</p>	<p>Мячи, мешочки с песком</p>	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой;</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
---------------------------------	---	-------------------------------	---

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Ноябрь. I неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 03.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, кегли	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 04.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, кегли	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 05.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, кегли, гимнастическая стенка	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; совершенствовать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 06.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, кегли, гимнастическая стенка	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; совершенствовать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола.</p>

			III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.
«Балдырган» 07.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, мешочки с песком	I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное) II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку не пропуская реек. Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Ноябрь. II неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 10.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Канат, кегли	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить по канату боком.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 11.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Канат, кегли	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить по канату боком.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 12.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, кегли	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 13.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, кегли	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

<p>«Балдырган» 14.11.25</p>	<p>Формирование интереса к физическим упражнениям</p>	<p>Канат, кегли</p>	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить прыгать в высоту с места; совершенствовать умение ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
---------------------------------	---	---------------------	---

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Ноябрь. III неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 17.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках;продолжить учить метанию мешочка с песком.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 18.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мешочки с песком, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках;продолжить учить метанию мешочка с песком.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 19.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Канат, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); развивать умение подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 20.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Канат, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); развивать умение подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

<p>«Балдырган» 21.11.25</p>	<p>Формирование интереса к физическим упражнениям</p>	<p>Канат, мячи</p>	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить прыгать в высоту с места; совершенствовать умение ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
---------------------------------	---	--------------------	---

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Ноябрь. IV неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 24.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра; развивать умение прыгать в высоту с места.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туженов Амир 25.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра; развивать умение прыгать в высоту с места.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 26.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч; совершенствовать умение метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туженов Амир 27.11.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч; совершенствовать умение метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

<p>«Балдырган» 28.11.25</p>	<p>Формирование интереса к физическим упражнениям</p>	<p>Канат, мячи</p>	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку не пропуская реек.</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
---------------------------------	---	--------------------	---

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Декабрь. I неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 01.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой; развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 02.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой; развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 03.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить перепрыгивать через шнуры, линии; продолжить учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 04.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить перепрыгивать через шнуры, линии; продолжить учить ходить по скамейке с</p>

			<p>перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 05.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Канат, мячи	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии.</p> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Декабрь. II неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 08.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить переползть через препятствие и подлезть под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 09.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить переползть через препятствие и подлезть под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 10.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной; продолжить учить переползть через препятствие и подлезть под дугу, не касаясь руками пола.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 11.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Асыки, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной; продолжить учить переползть через препятствие и подлезть под дугу, не</p>

			касясь руками пола. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.
«Балдырган» 12.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Канат, мячи	I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное) II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед. Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Декабрь. III неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 15.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 16.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 17.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить прыгать попеременно на правой и левой ноге.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 18.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить</p>

			прыгать попеременно на правой и левой ноге. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.
«Балдырган» 19.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи	I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное) II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед. Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.

Проверил(а) методист



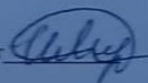
Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

**Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.
Месяц: Декабрь. IV неделя.**

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырған» 22.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Обручи, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туменов Амир 23.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Обручи, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 24.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристые дорожки	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туменов Амир 25.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристые дорожки	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.</p>

			III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.
«Балдырган» 26.12.25	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом.</p> <p>ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии.</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



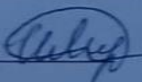
Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

**Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.
Месяц: Январь. I неделя.**

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырған» 05.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Обручи, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнобой. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 06.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Обручи, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнобой. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 08.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнобой. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 09.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнобой. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и</p>

			ловить его двумя руками. <hr/> Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.
--	--	--	--

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

**Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.
Месяц: Январь. II неделя.**

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырған» 12.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 13.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 14.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Обручи, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 15.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Обручи, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p>

			<p><u>II.Основная часть:</u> Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 16.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Январь. III неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырған» 19.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 20.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 21.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 22.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть:</p>

			<p>Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 23.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Январь. IV неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырған» 26.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туменов Амир 27.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 28.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туменов Амир 29.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу</p>

			снизу. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.
«Балдырған» 30.01.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка	I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное) II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Февраль. I неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 02.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 03.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 04.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 05.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p>

			<p><u>II.Основная часть:</u> Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 06.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной.</p> <p>ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Февраль. II неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 09.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 10.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 11.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 12.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику</p>

			прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. <hr/> III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.
«Балдырган» 13.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи, кегли	I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное) II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Закрепить технику прыжка вверх с места с касанием предмета. <hr/> Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Февраль. III неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 16.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнобой. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Туженов Амир 17.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнобой. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <hr/> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 18.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнобой. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать</p>

			<p>умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 19.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка, мячи	<p>I.Введение:</p> <p>Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнобой.</p> <p>ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть:</p> <p>Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 20.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи, кегли	<p>I.Введение:</p> <p>Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнобой.</p> <p>ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть:</p> <p>Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну</p> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Февраль. IV неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 23.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 24.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 25.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм.Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 26.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, веревка, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u></p>

			<p>Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезть через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 27.02.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамья, мячи, кегли	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной.</p> <p>ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перелезть через гимнастическую скамейку</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Наурыз. I неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 02.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристая доска	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 03.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристая доска	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 04.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристая доска	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 05.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристая доска	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть:</p>

			<p>Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 06.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристая доска, мячи, кегли	<p>I. Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядной. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II. Основная часть: Критическое мышление. Мозговой штурм. Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Наурыз. II неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
Тукенов Амир 10.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристая доска	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 11.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристая доска	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 12.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристая доска	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 13.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Ребристая доска, мячи, кегли	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на</p>

			другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. III. Заключение: Обратная связь. построение, упражнения на восстановление.
--	--	--	---

Проверил(а) методист  Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Наурыз. III неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 16.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая стенка, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 17.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая стенка, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 18.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая стенка, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 19.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая стенка, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать</p>

			по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.
«Балдырган» 20.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая стенка, мячи	I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное) II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. <hr/> Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Наурыз. IV неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
Тукенов Амир 26.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая стенка, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом.</p> <p>ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 27.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая стенка, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом.</p> <p>ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность.</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Апрель. I неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 30.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Веревка, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 31.03.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Веревка, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 01.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Веревка, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 02.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Веревка, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p>

			<p><u>II.Основная часть:</u> Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 03.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая доска, веревка, мячи	<p><u>I.Введение:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, бег в разнорядом. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> Критическое мышление.Мозговой штурм. Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключение:</u> Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

**Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.
Месяц: Апрель. II неделя.**

Время Группы	Задача ОД	Оборудование	Ход ОД
«Балдырган» 06.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая доска, веревка	<p>I.Вводная часть: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: 1)Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. 2)Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. 3)Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключительная часть: Малоподвижная игра «Море волнуется». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 08.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая доска, веревка, мячи	<p>I.Вводная часть: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: 1) Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. 2) Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. 3) Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие.</p> <p>III.Заключительная часть: Малоподвижная игра «Паук». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 10.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Дуга 50 см, мячи	<p>I.Вводная часть: Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: 1) Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. 2) Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. 3) Закрепить технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Игра: «Пустое место» цель: Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключительная часть: Малоподвижная игра «Собери в корзину». Построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Апрель. III неделя.

Время Группы	Задача НОК	Оборудование	Ход НОК
«Балдырган» 13.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Дуга 50 см, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба, упражнения в движении, бег в одном ряду. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 14.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Дуга 50 см, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба, упражнения в движении, бег в одном ряду. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <hr/> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 15.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическое бревно, дуга 50 см, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба, упражнения в движении, бег в одном ряду. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p> <hr/> <p>Игра: «Пустое место» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
Тукенов Амир 16.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическое бревно, дуга 50 см, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба, упражнения в движении, бег в одном ряду. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать</p>

			<p>умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 17.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическое бревно, мячи	<p>I.Введение: Построение, приветствие. Ходьба, упражнения в движении, бег в одном ряду. ОРУ на месте (командное)</p> <p>II.Основная часть: Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>III.Заключение: Обратная связь.построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.

Месяц: Апрель. IV неделя.

Время Группы	Задача ОД	Оборудование	Ход ОД
«Балдырган» 20.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая доска, веревка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1)Учить перелезть через гимнастическую скамейку. 2)Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. 3)Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Море волнуется». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 22.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, дуга 50 см, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. 2) Закрепить умение перелезть через гимнастическую скамейку. 3) Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p> <hr/> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Паук». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 24.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, дуга 50 см, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. 2) Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. 3) Совершенствовать умение перелезть через гимнастическую скамейку Игра: «Пустое место» цель: Развивать внимание, быстроту движений.</p> <hr/> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Собери в корзину». Построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

**Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.
Месяц: Апрель. V неделя.**

Время Группы	Задача ОД	Оборудование	Ход ОД
«Балдырған» 27.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая доска, веревка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1)Учить перелезать через гимнастическую скамейку. 2)Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. 3)Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.</p> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Море волнуется». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 29.04.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, дуга 50 см, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. 2) Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. 3) Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Паук». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 01.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, дуга 50 см, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. 2) Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. 3) Совершенствовать умение перелезать через гимнастическую скамейку Игра: «Пустое место» цель: Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Собери в корзину». Построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

**Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.
Месяц: Май. I неделя.**

Время Группы	Задача ОД	Оборудование	Ход ОД
«Балдырған» 04.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, веревка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Учить принимать правильное исходное положение. 2) Метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки. 3) Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Море волнуется». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 06.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре ,. 2) Расходиться вдвоем на скамейке. 3) Начиная идти с двух сторон .упражнять в метании вдаль одной рукой асыков.</p> <hr/> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Паук». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 08.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания. 2) Дойти до середины ,развернуться и вернуться в исходную точку. 3) Согласовывать свои движения с действиями другого ребенка; продолжить. Игра: «Пустое место» цель: Развивать внимание, быстроту движений.</p> <hr/> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Собери в корзину». Построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

**Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.
Месяц: Май. II неделя.**

Время Группы	Задача ОД	Оборудование	Ход ОД
«Балдырған» 11.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая стенка, веревка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см. 2) Закрепить умение ставит ногу на носок, выполнить ходьбу на пятках почти на прямых ногах. 3) Упражнять в лазании по гимнастической стенке ,переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Море волнуется». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 13.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Учить отбивать мяч об пол двумя руками; закрепить умение, . 2) Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см.</p> <hr/> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Паук». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 15.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая стенка,мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Продолжить учить лазать по гимнастической стенке чередующим шагом ,не пропуская перекладин. 2) Закрепить умение отбивать мяч об пол двумя руками. Игра: «Пустое место» цель: Развивать внимание, быстроту движений.</p> <hr/> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Собери в корзину». Построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист



Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

**Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.
Месяц: Май. III неделя.**

Время Группы	Задача ОД	Оборудование	Ход ОД
«Балдырган» 18.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, веревка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне. 2) Ходить на носках по бревну; держась за боковые брусья хватом. 3) 4 пальца снизу, большой сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Море волнуется». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 20.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Продолжить учить. Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну. 2) Держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой сверху. 3) Перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении.</p> <hr/> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Паук». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырган» 22.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках. 2) Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнить замах и бросок. Игра: «Пустое место» цель: Развивать внимание, быстроту движений.</p> <hr/> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Собери в корзину». Построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист 

Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.

**Еженедельная циклограмма организованной деятельности по физическому воспитанию для средней группы.
Месяц: Май. IV неделя.**

Время Группы	Задача ОД	Оборудование	Ход ОД
«Балдырған» 25.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, веревка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Учить принимать правильное исходное положение. 2) Метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки. 3) Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки.</p> <hr/> <p>Игра: «Встречные перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Море волнуется». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 27.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. 2) Расходиться вдвоем на скамейке ,начиная идти с двух сторон .упражнять в метании вдаль одной рукой асыков.</p> <hr/> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Паук». Построение, упражнения на восстановление.</p>
«Балдырған» 29.05.26	Формирование интереса к физическим упражнениям	Гимнастическая скамейка, мячи	<p><u>I.Вводная часть:</u> Построение, приветствие. Ходьба в одном ряду, упражнения в движении, бег. ОРУ на месте (командное)</p> <p><u>II.Основная часть:</u> 1) Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания. 2) Дойти до середины ,развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои движения с действиями другого ребенка. 3) Продолжить .упражнять в метании вдаль одной рукой асыков. Игра: «Пустое место» цель: Развивать внимание, быстроту движений.</p> <hr/> <p><u>III.Заключительная часть:</u> Малоподвижная игра «Собери в корзину». Построение, упражнения на восстановление.</p>

Проверил(а) методист 

Инструктор по ФК: Мынбаев А.Э.