

БЕКІТІЛДІ
Ақмола облысы білім
басқармасының Көкшетау қаласы
бойынша білім бөлімінің
жанындағы Көкшетау қаласының
«Ақбота» бөбекжайы МКҚК
меңгерушісі



Т.Н.Светличная
«02» 09 2025 ж.

**План работы
службы психолого- педагогического сопровождения
ГККП «ясли-сада «Ақбота»
на 2025- 2026 учебный год**

Цель: индивидуальное сопровождение воспитанников с ООП в инклюзивном обучении и успешное их включение в среду дошкольной организации.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в группе дошкольной организации: организация рабочего места, места для игр, уголка уединения, отдыха и других мест.
2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.
3. Помощь в усвоении адаптированной образовательной программы, преодоление затруднений в образовательной деятельности. При необходимости адаптация программы и учебного материала с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности ребёнка.
4. Организация сопровождения другими специалистами: воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель и др. Обеспечение преемственности и последовательности специалистов в работе с ребенком.
5. Осуществление взаимодействия с родителями ребёнка с ООП:
 - включение родителей в процесс обучения и воспитания;
 - формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку;
 - содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, путях его дальнейшего развития.
6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в развитии ребенка с ООП.

№	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.Организационная работа			
1.1	Пополнение нормативно-правовой и методической базы	В течение года	Банк НПД, регламентирующий деятельность
1.2	Составление и обсуждение совместно со специалистами индивидуального образовательного маршрута детей	По месяцам/ по кварталам	Индивидуально образовательный маршрут
1.3	Консультация родителей воспитанников по вопросам коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	В течение года	Размещение консультации на сайте ДО, в уголках для родителей
1.4	Оказание помощи воспитаннику в процессе занятий по успешному включению в работу.	Ежедневно	Индивидуальный план
1.5	Контроль состояния уголка уединения, рабочего и игровых мест. Обеспечение спокойной и безопасной среды для ребенка	В течение года	Образовательная среда
1.6	Участие ребенка с ООП в выставках творческих работ, соревнованиях, праздниках и пр., проводимых в ДО с учетом возможностей и интересов ребёнка	В течение года	Утренники, конкурсы
1.7	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения	В течение года	Создание уголков книг, зон уединения
2.Методическое обеспечение образовательного процесса			
2.1.	Отслеживание динамики развития: - оформление и ведение дневника ежедневных наблюдений за ребёнком и фиксация результатов; - составление кратких отчетов для воспитателей, родителей и специалистов; - проведение совместной оценки с	Ежедневно	Дневник наблюдений, отчет

	командой специалистов раз в месяц/квартал.		
2.2.	Участие в педагогических советах ДО, на совещаниях СППС, на заседаниях ПМПК (при необходимости).	По плану работы ДО	Педсовет, совещания СППС
2.3.	Работа над самообразованием (изучение современных методик).	В течение года	Сертификаты курсов и семинаров
2.4	Составление предложений по улучшению образовательного процесса.	Ежедневно	Рекомендации и предложения
2.5	Участие в образовательной деятельности: - помощь в освоении заданий, адаптация материалов; - поддержка ребенка во время занятий и свободной деятельности	В течение года	План работы
2.6	Социализация: - организация взаимодействия ребенка со сверстниками; - моделирование ситуаций для формирования дружеских отношений	В течение года	План работы
2.7.	Помощь в повседневной деятельности: - поддержка в процессе приема пищи, гигиенических процедур, прогулок	Ежедневно	- организация поддержки во время приема пищи; - содействие в выполнении гигиенических процедур; - помощь и сопровождение во время прогулок.
3.Диагностико-аналитическая деятельность			
3.1	Взаимодействие со специалистами: - участие в консультациях специалистов (логопед, психолог и др.); - обеспечение единого подхода в работе с ребенком;	По плану СППС, ежедневно, ежеквартально	Консультаций, отчеты

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование адаптированных образовательных маршрутов; - участие в совместных консультациях; - отчетность по динамике развития ребенка. 		
	Анкетирование родителей	Согласно плана	Анкеты
	Анализ работы: <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов дня, фиксация достижений и затруднений; - взаимодействие с родителями (отчет о состоянии ребенка). 	Ежедневно/ежеквартально	Отчет
4. Организация взаимодействия с родителями			
4.1	Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение успехов и сложностей ребенка; - предоставление рекомендаций по продолжению работы дома. 	Ежедневно	Консультаций, рекомендаций
4.2	Привлечение родителей: <ul style="list-style-type: none"> - включение в подготовку мероприятий; - информирование о возможностях развития ребенка (курсы, тренинги). 	Согласно плана	Семинары, курсы, тренинги
4.3	Формирование партнерских отношений: <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение образовательного маршрута ребенка; - создание позитивного и доверительного взаимодействия. 	Ежедневно	Заседание СППС
5. Тематические направления мероприятий для социализации воспитанников			
5.1	Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед на темы дружбы, взаимопомощи, толерантности; - организация игр на развитие навыков общения и работы в команде. Познавательльно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - экологические проекты; - экскурсии, викторины и занятия на 	Согласно циклограммы	План, циклограмма

	<p>тему природы, науки и техники.</p> <p>Творческая деятельность: - художественные мастер-классы, театральные постановки и создание арт-объектов.</p> <p>Физическое развитие и здоровье: - организация подвижных игр и спортивных соревнований.</p> <p>Цифровизация образовательного процесса: - внедрение цифровых технологий для обучения и общения (например, проекты по созданию цифровых книг).</p>		
5.2	Участие в подготовке утренников и экскурсий.	Согласно плана	Утренники
5.3	Проведение индивидуальных игровых занятий.	По рекомендации психолога	Картотека игр
6. Оценка результатов деятельности			
6.1	Сравнение начальных данных и текущих результатов.	Ежедневно/ежеквартально	Диагностика
6.2	Анализ положительных изменений в социальной и образовательной сферах.	Ежедневно/ежеквартально	Протоколы наблюдений
6.3	Разработка рекомендаций для дальнейшей работы.	Ежедневно/ежеквартально	Рекомендации