

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдигапаров Арлан **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** « Балдырган » **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге үйрету	
Коммуникативтік	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	
Таным	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	.
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырауға үйрету мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырауға үйрету мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырауға үйрету мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	

Әлеумет	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатбек медина **Баланың жасы:** жасы 3 **Тобы №2** «Балдырган» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге баулу:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге баулу:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге баулу:	
Комуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	

Таным	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға баулу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға баулу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға баулу	
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйрету музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға музыканың сипатын түсінуге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйрету музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға музыканың сипатын түсінуге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйрету музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға музыканың сипатын түсінуге үйрету	
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досжан Алихан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы №2 «Балдырған»

Мерзімі: 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелууді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелууді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелууді және одан түсуді үйрету	
Комуникативтік	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
Шығармашылық	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды бекіту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды бекіту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды бекіту	
Әлеумет	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джамбул Рустем **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Күзiретiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүрудi, сапта бiр- бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiрудiүйрету	Аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүрудi, сапта бiр- бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiрудiүйрету	Аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүрудi, сапта бiр- бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiрудiүйрету	
Комуникативтiк	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: ересектермен бiрге ертегiлердi, қарапайым көрiнiстердi ойнауды, еркiн ойындарда таныс кейiпкерлердiң рөлiн сомдауды үйрету	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: ересектермен бiрге ертегiлердi, қарапайым көрiнiстердi ойнауды, еркiн ойындарда таныс кейiпкерлердiң рөлiн сомдауды үйрету	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: ересектермен бiрге ертегiлердi, қарапайым көрiнiстердi ойнауды, еркiн ойындарда таныс кейiпкерлердiң рөлiн сомдауды үйрету	

Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды таныстыру ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды таныстыру ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды таныстыру ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету	
Әлеумет	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Керім **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Күзiреттiлiктер	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	Қорытынды
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді:өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді:өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді:өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	
Комуникативтік	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу	
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды:.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды:.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды:.	

Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға баулу .Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға баулу .Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға баулу .Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	
Әлеумет	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даутханов Наби Баланың жасы: 3 жас Тобы №2 «Балдырған» Мерзімі: 2024-2025 оқу жылы

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	
Комуникативтік	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды:үйрету.Күнделік ті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды:үйрету.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды:үйрету.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	

Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына үйрету, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Сакен **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	
Комуникативтік	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға баулу оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға баулу оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға баулу оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	

Шығармашылық	сурет салуда ұқыптылыққа қауіпсіздікті сақтауды үйрету желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. қазақ халқының қарапайым би қимылдарыға үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа қауіпсіздікті сақтауды үйрету желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. қазақ халқының қарапайым би қимылдарыға үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа қауіпсіздікті сақтауды үйрету желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. қазақ халқының қарапайым би қимылдарыға үйрету	
Әлеумет	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексембай Нұрали **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	
Комуникативтік	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады .ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады .ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады .ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	
Таным	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	

Шығармашылық	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуді үйрету құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуді үйрету құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуді үйрету құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	
Әлеумет	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кажобаева Жасмин **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	
Комуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	

Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету.	
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету : заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге баулу . Ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету : заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге баулу . Ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету : заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге баулу . Ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды нақтылау «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды нақтылау «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды нақтылау «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канафин Тәңірхан **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	
Коммуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйретусөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қадағалау.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйретусөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қадағалау.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйретусөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қадағалау.	

Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үйрету	
Шығармашылық	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеудізаттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға баулу	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеудізаттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға баулу	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеудізаттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға баулу	
Әлеумет	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каиржан Аяла **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы** «Балдырған» **мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	
Коммуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды:	
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	

Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу.	
Әлеумет	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарына үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарына үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарына үйрету	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кикбай Альтаир **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді:	
Коммуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қадағалау.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қадағалау.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қадағалау.	

Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратудысызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білудіүйрету	бір», «көп» ұғымдарын ажыратудысызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білудіүйрету	бір», «көп» ұғымдарын ажыратудысызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білудіүйрету	
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудымүсіндеудің әртүрлі тәсілдеріне үйрету геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге қызығушылығын ояту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға баулу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудымүсіндеудің әртүрлі тәсілдеріне үйрету геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге қызығушылығын ояту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға баулу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудымүсіндеудің әртүрлі тәсілдеріне үйрету геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге қызығушылығын ояту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға баулу	

Әлеумет	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінікке үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінікке үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінікке үйрету	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабиден Малика **Баланың жасы:**3 жас **Тобы №2** «Балдырған»**Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Қүзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	
Коммуникативтік	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	
Таным	кеңістік бағдарлауға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	кеңістік бағдарлауға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	кеңістік бағдарлауға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	

Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін жасауды, геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады бастап және аяқтауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін жасауды, геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады бастап және аяқтауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін жасауды, геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады бастап және аяқтауды үйрету	
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, туған қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, туған қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, туған қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыртаева Айла **Баланың жасы:** 2 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету	
Комуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қадағалау қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қадағалау қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қадағалау қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтға үйрету	
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, кеңістік бағдарлауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, кеңістік бағдарлауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, кеңістік бағдарлауға үйрету	

Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды салуды үйрету, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуғ үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды салуды үйрету, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуғ үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды салуды үйрету, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуғ үйрету	
Әлеумет	туған қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	туған қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	туған қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Алихан Баланың жасы: 3жас Тобы №2 «Балдырған» Мерзімі: 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	
Коммуникативтік	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	
Таным	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	

Шығармашылық	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету, құрастырылат ын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету, құрастырылат ын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету, құрастырылат ын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	
Әлеумет	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Бектемір **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге баулу өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге баулу өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге баулу өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету:	
Комуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануғабаулу.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануғабаулу.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануғабаулу.	
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қадағалау ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қадағалау ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қадағалау ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	

Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге баулу	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге баулу	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге баулу	
Әлеумет	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжабай Ауез **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелуйді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелуйді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелуйді және одан түсуді үйрету	
Коммуникативтік	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу	
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	

Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген музыка аспаптарымен танысуды жалғастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген музыка аспаптарымен танысуды жалғастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген музыка аспаптарымен танысуды жалғастыру	
Әлеумет	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынтай Томирис **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	секірудің, лақтырудың қарапайым әдістеріне үйрету өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу.	секірудің, лақтырудың қарапайым әдістеріне үйрету өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу.	секірудің, лақтырудың қарапайым әдістеріне үйрету өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу.	
Комуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	

Шығармашылық	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабитова Амилия **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
Коммуникативтік	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру	
Таным	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	

Әлеумет	Туған қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне үйрету	Туған қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне үйрету	Туған қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне үйрету	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастамбеков Амир **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	
Коммуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	

Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	
Әлеумет	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауғ, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауғ, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауғ, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеулес Айшайым **Баланың жасы:** 3жас **Тобы №2** «Балдырған»**Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгуге үйрету.	
Коммуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	
Таным	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	

Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	
Әлеумет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фархутдинова Альмира **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы №2** «Балдырған» **Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	
Коммуникативтік	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға үйрету	
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	

	салыстыруды үйрету			
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
Әлеумет	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік қалыптастыру	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фархутдинова Альфира **Баланың жасы:** 3жас **Тобы №2 «Балдырған»****Мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету:	орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету:	орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету:	
Комуникативтік	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	

Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына үйрету заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын меңгерту.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына үйрету заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын меңгерту.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына үйрету заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын меңгерту.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыруға үйрету	
Таным	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	
Әлеумет	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	

	бастапқы түсініктерге үйрету	бастапқы түсініктерге үйрету	бастапқы түсініктерге үйрету	
--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--