

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Аскар Ахмед
Младшая группа

Дата рождения: 06.07.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение менять направление при беге и ходьбе.	Развивать умение стараться умываться самостоятельно	Развивать умение ходить, меняя направление при беге, самостоятельно мыть лицо, одеваться самостоятельно	I III
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развивать умение произносить отчетливо отдельные согласные звуки, звукоподражания, отвечает на простые вопросы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, соотносить геометрические формы различной величины по основным свойствам	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое,	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, изучать предметы, которые лепит, самостоятельно скатывать глину, называть простейшие построенные конструкции, подпевать	I

	<p>скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>отдельные слоги и слова песен</p>	
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>Развивать умение узнавать предметы и действия с ними, различать по вкусу, и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>I</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Алмас Асқар
Младшая группа

Дата рождения:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение менять направление при беге и ходьбе.	Развивать умение стараться умываться самостоятельно	Развивать умение ходить, менять направление при беге, самостоятельно мыть лицо, одеваться самостоятельно	I
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развивать умение произносить отчетливо отдельные согласные звуки, звукоподражания, отвечает на простые вопросы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, соотносить геометрические формы различной величины по основным свойствам	II

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, изучать предметы, которые лепит, самостоятельно скатывать глину, называть простейшие построенные конструкции, подпевать отдельные слоги и слова песен</p>	<p>I</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>Развивать умение узнавать предметы и действия с ними, различать по вкусу, и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>I</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Ануарбек Нурадин
Младшая группа

Дата рождения: 29.01.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно умываться	Развивать умение ходить и менять направление при беге	Развивать умение иногда менять направление при беге.	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развивать умение произносить отчетливо отдельные согласные звуки, произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), договаривает отдельные фразы в знакомых произведениях.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине,	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец, группировать однородные предметы близкие по форме.	II

	форме, цвету	геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образцу подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые, изучать предметы, которые лепит, владеть простейшими приемами лепки самостоятельно скатывать глину, называть простейшие построенные конструкции, используя игрушки, подпевать отдельные слоги и слова песен.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Развивать умение различать по вкусу, называть несколько видов овощей и фруктов.	II

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Ахмеров Эдгар
Младшая группа

Дата рождения: 31.01.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение последовательно одеваться и раздеваться	Развивать умение ходить, бегать меняя направление	Развивать умение бегать, меняя направление	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить правильно простые фразы (2-4 слова), договаривать отдельные фразы в знакомых произведениях	II
Познавательные	Развивать умение выполнять	Развивать умение выполнять	Развивать умение группировать	II

и интеллектуальные навыки	задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	однородные предметы близкие по величине, форме	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить замкнутые округлые линии, вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек, размещать орнаменты, сооружать самостоятельно конструкции, различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк).	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Развивать умение различать по вкусу и называть несколько видов овощей и фруктов	II

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Альмаханова Аиша
Младшая группа

Дата рождения: 13.08.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно	Развивать умение ходить и бегать меняя направление	Развивать умение одеваться самостоятельно	I
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Развивать умение произносить отчетливо отдельные согласные звуки, повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	I

	предметы близкие по величине, форме, цвету	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисует линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить замкнутые округлые линии, вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек, называть простейшие построенные конструкции, подпевать отдельные слова песен	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Развивать умение различать по вкусу и называет несколько видов овощей и фруктов	I

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Абзалутдинов Альмир
Младшая группа

Дата рождения: 10.06.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение менять направление при ходьбе и беге	Развивать умение последовательно одеваться и раздеваться	Развивать умение менять направление при ходьбе	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Развивать умение произносить отчетливо отдельные согласные звуки, звукоподражания, произносит правильно простые фразы (2-4 слова)	I
Познавательные	Развивать умение выполнять	Развивать умение	Развивать умение	I

<p>и интеллектуальные навыки</p>	<p>задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p>	<p>группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам</p>	<p>группировать однородные предметы близкие по величине, форме,</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисует линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Развивать умение держать правильно карандаш, проводить замкнутые округлые линии, владеть простейшими приемами лепки, называет простейшие построенные конструкции, подпевает отдельные слова песен</p>	<p>II</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>II</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Грот Дарина
Младшая группа

Дата рождения: 10.04.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Ш уровень «высокий»; П уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение последовательно одеваться и раздеваться	Развивать умение ходить, бегать меняя направление	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Ш
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторяет текст стихотворений	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	П

	полностью с помощью педагога	слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам, самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме, изучать предметы, которые лепит	Ш
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение узнавать песни, которые слышал ранее сооружать самостоятельно конструкции, знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога,	Развивать умение изучать предметы, которые лепит, размещать орнаменты, сооружать простейшую конструкцию по образцу, подпевать отдельные слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Ш

		протяжному звучанию		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Развивать умение узнавать песни, которые слышала ранее	III

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Дүйсенбі Эмирхан
Младшая группа

Дата рождения: 09.04.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно	Развивать умение ходить, бегать меняя направление	Развивать умение одеваться самостоятельно	II

Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, сооружать простейшую конструкцию по образцу, подпевать отдельные слоги и слова песен	II
Формирование социально-	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале	Развивать умение называть предметы и действия с ними,	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и	II

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	и на фотографиях	распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	называет несколько видов овощей и фруктов	
------------------------------	------------------	---	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Еркеш Инсар
Младшая группа

Дата рождения: 08.04.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
--------------------	---	---	---	--

	стартового контроля (октябрь -декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение последовательно одеваться и раздеваться	Развивать умение ходить, бегать меняя направление	Развивать умение бегать меняя направление	III
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение договаривать фразы в знакомых произведениях	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам, самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по форме	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение узнавать песни, которые слышал ранее сооружать самостоятельно конструкции знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) рисует линии, мазки красками на листе бумаги	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить замкнутые округлые линии	III

		размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Развивать умение различать по вкусу, называть несколько видов овощей и фруктов	III

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Жанғали Мадина
Младшая группа

Дата рождения: 03.04.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
--------------------	---	--	--	--

Физические качества	Развивать умение ходить и бегать меняя направление	Развивать умение умываться самостоятельно	Развивать умение бегать меняя направление	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить правильно фразы (2-4 слова) договаривать отдельные фразы в знакомых произведениях	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам, самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по форме	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит, ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить замкнутые округлые линии подпекает отдельные слова песен	II

		повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	II

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Жұмабек Елдар
Младшая группа

Дата рождения: 05.03.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
--------------------	---	---	---	---

	(октябрь -декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно	Развивать умение ходить, бегать меняя направление	Развивать умение бегать меняя направление	I
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развивать умение произносить отчетливо отдельные согласные звуки, договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) соорудить простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) соорудить простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога,	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	I

		протяжному звучанию		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	I

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Клепец Варвара
Младшая группа

Дата рождения: 09.02.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить и бегать меняя направление	Развивать умение последовательно одеваться и раздеваться	Развивать умение менять направление при беге	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Развивать умение выговаривать отдельные фразы в знакомых произведениях	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек, сооружать самостоятельно конструкции, различать музыкальные инструменты	II

	<p>конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>II</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Кабжанова Мариям

Дата рождения: 19.03.2022

Младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить и бегать меняя направление	Развивать умение последовательно одеваться и раздеваться	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	III
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме, изучать предметы, которые лепит	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено рисует линии, мазки красками на листе бумаги владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знает элементарные свойства	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить замкнутые округлые линии	III

	бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образцу	выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Развивать умение узнавать песни, которые слышала ранее	III

ФИО ребёнка: Кумар Амели
Младшая группа

Дата рождения: 03.06.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение стараться умываться самостоятельно	Развивать умение ходить, бегать меняя направление	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	I
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам, самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме, изучать предметы, которые лепит	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы	Развивать умение изучать предметы, которые лепит, размещать орнаменты, сооружать простейшую конструкцию по образцу, подпевать отдельные слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	II

	<p>бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу</p>	<p>выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>Развивать умение узнавать песни, которые слышала ранее</p>	<p>II</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Лобанов Мирон
Младшая группа

Дата рождения: 09.05.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно умываться, пытаться одеваться и раздеваться самостоятельно	Развивать умение самостоятельно умываться, пытаться одеваться и раздеваться самостоятельно	Развивать умение самостоятельно умываться, пытаться одеваться и раздеваться самостоятельно	I
Коммуникативные навыки	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома) знать элементарные свойства	Развивать умение радоваться своим рисункам, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома) знать элементарные свойства	Развивать умение радоваться своим рисункам, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, радуется своим рисункам, но не может их назвать, владеть простейшими приемами лепки (отрывать	I

	бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую постройку	бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую постройку	куски от большого кома) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую постройку	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение узнавать себя в зеркале и на фотографиях	I

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Махметова Сафия
Младшая группа

Дата рождения: 17.01.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить и бегать меняя направление	Развивать умение последовательно одеваться и раздеваться	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме, изучать предметы, которые лепит	II

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Развивать умение изучать предметы, которые лепит, размещать орнаменты, сооружать простейшую конструкцию по образцу, подпевать отдельные слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>II</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>Развивать умение узнавать песни, которые слышала ранее</p>	<p>II</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Нурумбетова Айлана
Младшая группа

Дата рождения: 25.03.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать меняя направление	Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно	Развивать умение ходить, меняя направление при беге, самостоятельно мыть лицо, одеваться самостоятельно	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Развивать умение произносить отчетливо отдельные согласные звуки, звукоподражания, отвечает на простые вопросы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, соотносить геометрические формы различной величины по основным свойствам	I

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисует линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисует линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружать простейшую конструкцию по образцу подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, изучать предметы, которые лепит, самостоятельно скатывать глину, называть простейшие построенные конструкции, подпевать отдельные слоги и слова песен</p>	<p>II</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>Развивать умение узнавать предметы и действия с ними, различать по вкусу, и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>II</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Саутбекова Агата

Дата рождения: 25.03.2022

Младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение последовательно одеваться и раздеваться	Развивать умение умываться самостоятельно	Развивать умение бегать меняя направление	III
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение договаривать фразы в знакомых произведениях	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме III	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по форме	III

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение сооружать самостоятельно конструкции знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) рисовать линии, мазки красками на листе бумаги</p>	<p>Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Развивать умение держать правильно карандаш, проводить замкнутые округлые линии</p>	<p>III</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>Развивать умение различать по вкусу, называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>III</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Сибирский Кирилл
Младшая группа

Дата рождения: 02.04.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение последовательно одеваться и раздеваться	Развивать умение умываться самостоятельно	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	I
Коммуникативные навыки	Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме, изучать предметы, которые лепит	II
Развитие творческих навыков, исследовательско	Развивать умение узнавать песни, которые слышал ранее сооружает самостоятельно конструкции	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Развивать умение изучать предметы, которые лепит, размещать орнаменты,	I

й деятельности	<p>знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, рисует линии, мазки красками на листе бумаги)</p>	<p>рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе размещать геометрические фигуры, орнаменты сооружать простейшую конструкцию по образцу повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>сооружать простейшую конструкцию по образцу, подпевать отдельные слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>Развивать умение узнавать песни, которые слышала ранее</p>	I

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребёнка: Хамзина Диана
Младшая группа

Дата рождения: 23.05.2022

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение последовательно одеваться и раздеваться	Развивать умение умываться самостоятельно	Развивать умение ходить, меняя направление при беге, самостоятельно мыть лицо, одеваться самостоятельно	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Развивать умение произносить отчетливо отдельные согласные звуки, звукоподражания, отвечает на простые вопросы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, соотносить геометрические формы различной величины по основным свойствам	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено Рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисует линии, мазки красками на листе бумаги владеть простейшими приемами лепки (отрывать	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, изучать предметы, которые лепит, самостоятельно скатывать глину, называть	II

	<p>куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)</p> <p>знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)</p> <p>сооружать простейшую конструкцию по образцу</p> <p>подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)</p> <p>знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)</p> <p>сооружать простейшую конструкцию по образцу</p> <p>подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>простейшие построенные конструкции, подпевать отдельные слоги и слова песен</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Развивать умение узнавать предметы и действия с ними, различать по вкусу, и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>II</p>