

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Акимова Медина

Баланың туған жылы, күні 17.07.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады. Сөзге сөйлем құрайды Ертегіні желісі бойынша баяндайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету	Геометриялық пішіндерді ажырады, II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жалғастыру	Сурет салуда, жапсыруда түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Аянұлы Ибрагим

Баланың туған жылы, күні 03.05.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура, кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:Қазақ оюларының	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Бахытжан Амина

Баланың туған жылы, күні 02.07.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура, кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі II деңгей – «орташа»;

			шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Бердімұрат Арайлым

Баланың туған жылы, күні 27.02.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура ,кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Гундус Ева

Баланың туған жылы, күні 21.01.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Сапта тұруды жетілдіру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Жамбыл Ақбота
Баланың туған жылы, күні 15.12.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жаксы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Жанабекова Алима
Баланың туған жылы, күні 10.12.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Жангали Малика

Баланың туған жылы, күні 26.04.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
---	--	--	---	---

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Жапарова Айлана

Баланың туған жылы, күні 07.12.2018

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуын дамыту	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. ІІІ деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Жусупова Томирис

Баланың туған жылы, күні 01.08.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	Ұлттық ойындарға қызығушылық танытуын дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуін дамыту	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Сөздік қоры аз сөзден сөйлем құрауды жетілдіру I деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	түрлі сызықтарды салуды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, апта күндерін біледі. Кеңістікті бағдарлауда шатасады	Геометриялық пішіндерді атайды, Тәулік бөліктерін үйрету I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды, жемістерді, көгөністерді,	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. Қайшымен жұмыс жасауда әлі де жұмыс жасау керек

			гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады, бірақ әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Зейниден Исламия

Баланың туған жылы, күні 28.05.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Иванов Артемий

Баланың туған жылы, күні 10.03..2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады

			Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, апта күндерін біледі. Кеңістікті бағдарлауда шатасады	Геометриялық пішіндерді атайды, Тәулік бөліктерін үйрету I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. Қайшымен жұмыс жасауда әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады, бірақ әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Исмагамбет Камила

Баланың туған жылы, күні 29.08.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Кенжетаев Шамиль

Баланың туған жылы, күні 16.06.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура, кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;
---	--	--	---	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Кудьярова Дания
Баланың туған жылы, күні 20.12.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Сапта тұруды жетілдіру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық пішіндерді (шаршы, тік төртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»

зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	туыстық байланыстарды түсіндіру	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Қабдуали Райымжан

Баланың туған жылы, күні 15.12.2018

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, көлеміндегі сандарды тура	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10- көлеміндегі сандарды тура	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі

		пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	,кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Қоныспай Айлина
Баланың туған жылы, күні 27.05.2019
Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбейайы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура ,кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Қуанышбек Азиза
Баланың туған жылы, күні 05.09.2019
Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура, кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Құдайберген Адия
Баланың туған жылы, күні 04.12.2019
Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура, кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Құмар Нұрсұлтан
Баланың туған жылы, күні 28.03.2019
Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура ,кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би кимылдарын орындауын дағдыландыру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Мұхаметжан Нұрали
Баланың туған жылы, күні 13.03.2019
Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура, кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Оралбек Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні 28.08.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. ІІІ деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Тастамбекова Арай
Баланың туған жылы, күні 19.11.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойындарға қызығушылық танытуын дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуін дамыту	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	түрлі сызықтарды салуды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура, кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Ұлан Азиза

Баланың туған жылы, күні 07.03.2019

Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбежайы

«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 10-көлеміндегі сандарды тура	Геометриялық пішіндерді айырады, 10-ға дейінгі сандарды біледі

			,кері санайды Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі бар II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Ұлан Арсен
Баланың туған жылы, күні 07.03.2019
Білім беру ұйымы: «Ақбота» МКҚК бөбейайы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»